

1. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Возле газеты стояла Света Журкина ученица седьмого «Б» класса и переписывала что-то в тетрадку.
- 2) Сестра неужели я унижусь до переговоров с оскорбившим тебя негодяем?
- 3) Генерала Аносова несмотря на его протесты сёстры заставили надеть пальто и укутали его ноги тёплым пледом.
- 4) Разгорячённые быстрой ходьбой мы очень хотели пить.
- 5) Придя домой я стала перебирать в памяти все произошедшие днём события.

2. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Яна росла счастливым ребёнком окружённым любовью и заботой многочисленной родни.
- 2) Вода в озере была чистой несмотря на обилие птиц.
- 3) В особенно тёплые годы грачи могут вообще не покидать привычную территорию всю зиму нанося корм на свалках.
- 4) Полигон горел отдельными очагами создавая вокруг себя плотную дымовую завесу.
- 5) Не добился старший брат царской милости и отправился домой несолоно хлебавши.

3. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., причастный оборот|, ...].

- 1) Мастера извлекая радующие взгляд эффекты из союза скульптуры с водой создали в городе целую архитектуру фонтанов.
- 2) Вдалеке послышался постепенно усиливающийся и переходящий в прерывистые раскаты гул.
- 3) На некоторых берёзах обращённых к солнцу уже появились золотые серёжки.
- 4) На кустах смородины росшей вдоль ограды тяжёлыми каплями лежала роса.
- 5) По тропинке бежала Лиза моя школьная подруга и что-то отчаянно кричала.

4. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) На Рождество 1914 года Синод невзирая на протесты императрицы запретил ёлки как немецкий обычай.
- 2) Стрела вырвавшись из плена сильных пальцев понеслась к цели.
- 3) Дети перебивая друг друга рассказали о странном происшествии.
- 4) Княжна закатывает глаза с изумлением смешанным с ужасом и всплёскивает руками.
- 5) Он откашлялся и достав из конверта письмо начал читать.

5. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

- 1) Старинные картины развешанные по стенам казались в жёлтом ламповом свете какими-то отдалёнными и смутными.
- 2) Егерь догонял по следу подстреленного мною лося.
- 3) Даже опытные охотники забывая это правило теряют добычу.
- 4) Мой дядя всю жизнь начинавший свой рабочий день вместе с природой и в старости продолжал трудиться.
- 5) На зелёном берегу поросшем сочной травой мы сделали привал.

6. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Закрывая молодую поросль елей груды отброшенной мной земли всё увеличивались по обе стороны раскопа.
- 2) Обычно сдержанный он дал волю своим эмоциям.
- 3) Одному из моих собеседников военному моряку это замечание показалось забавным.
- 4) О чём ровесник молодой горюешь и вздыхаешь?
- 5) В воскресенье невзирая на сильный холодный ветер и сгущавшиеся над городом тучи к новому фонтану пришли горожане.

7. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Избалованная первыми успехами на сцене она решила покапризничать.
- 2) Пётр Андреевич пригласите сюда Ирину Алексеевну.
- 3) Расстегнув старенький портфель Стекольников достал перевязанную верёвочкой толстую папку.
- 4) Ибрагим узнал в пришедшем к государю князя Долгорукова верного советника Петра.
- 5) Саша несмотря на присущую ему импульсивность и склонность рисковать к работе относился очень серьёзно.

8. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., Iпричастный оборот|,...].

- 1) Я вышел на террасу и перегнувшись через перила поглядел вниз.
- 2) Поздней осенью листья казавшиеся вырезанными из бронзы топорщились на ветках кряжистого дуба.
- 3) К плоскостям и вертикалям городского проспекта окружённого с двух сторон небоскрёбами примыкает старая московская улочка.
- 4) Все прилегающие к площади улицы были заполнены людьми.
- 5) Рязанская природа воспетая Есениным вызывает живой отклик в моей душе.

9. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Поколебавшись немного он добавил ещё несколько ни к чему не обязывающих строк.
- 2) Ей простой служанке из горной шотландской деревни предложил руку и сердце молодой лорд!
- 3) Зачем ты просишь новых впечатлений и новых бурь пытливая душа?
- 4) К сожалению удача пришла к нему лишь теперь а не десять лет назад когда охваченный болезненной жадой успеха он трудился день и ночь.
- 5) Несмотря на всю опасность ситуации экипаж терпящего бедствие судна сохранял хладнокровие.

10. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Оглянувшись на пройденный путь он понял что уже выполнена первая часть когда-то поставленной им себе задачи.
- 2) Обеспокоенный предстоящим разговором я долго не мог заснуть.
- 3) Я любовался этим океанским лайнером детищем нашего века но всё-таки хотел бы оказаться на борту парусного судна.
- 4) Садись Иван и чувствуй себя как дома!
- 5) Весь вид его невзирая на бедную и заштопанную во многих местах одежду стал важен и внушителен

11. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., Iпричастный оборот|,...].

- 1) В воздухе трепещет золотая паутина сплетаясь в прозрачные узоры.
- 2) Только редкие звёзды тускло мерцающие сквозь облака указывали нам путь.
- 3) Много дикого винограда цеплявшегося за другие растения росло в старом саду.
- 4) Ветер гнал тихо шуршащий и покалывающий лицо снежок.

5) На улицах Амстердама пальмы заботливо укрытые на зиму горожанами являются одной из его достопримечательностей.

12. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|...].

- 1) Единственным его богатством накопленным за последние три года был велосипед.
- 2) Ежедневно преследующие неприятеля войска делали переходы по тридцать километров.
- 3) Наш сад был окружён забором тонувшим в зелени и глубокой канавой.
- 4) На бархатной скатерти расшитой розами лежали тома старых журналов.
- 5) Мой конь услышав гулко щёлкающее лесное эхо насторожил уши.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|...].

- 1) Вместе с Женькой я вошла в калитку выпиленную в высоких деревянных воротах и увидела палисадник.
- 2) Через сорок минут он разбудил усталого режиссёра прилёгшего вздремнуть и прочитал ему готовые стихи.
- 3) Я вышел в сад и сделал несколько шагов по выпавшему ночью снегу.
- 4) Ватага пацанов сбилась теснее и весело подпрыгивая понеслась по вытертым плиткам старого тротуара.
- 5) Большое село занятое немцами наша рота обошла с юга этой ночью.

14. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Доходы Григория Ивановича не увеличивались несмотря на значительное уменьшение расходов.
- 2) Прошёл внезапный дождь косыми полосами закрыв на полчаса даль полей.
- 3) В комнату хлынул свежий воздух пахнувший дождём.
- 4) Рита отёрнула занавеску с окна впуская тусклый свет пасмурного дня.
- 5) Двое мужчин бежали друг за другом по улице сломя голову.

15. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Перед нами открылась большая поляна залитая мягким светом луны.
- 2) Нам очень быстро удалось разжечь костёр несмотря на сырую погоду.
- 3) Он часами сидел в архивах с волнением перебирая хрупкие от времени листы.
- 4) Солнце стояло над самой чертой земли окрашивая пыль в яркий пурпурный цвет.
- 5) Я опять согласился помочь Тане с рефератом и сейчас работаю над ним не покладая рук.

16. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Капли дождя падали на землю стекая по листьям и веткам деревьев.
- 2) Нежданов осознавал себя очень одиноким несмотря на привязанность друзей.
- 3) Между кустами сверкает речка в четырёх местах перехваченная плотинами.
- 4) Байдарка плыла через тёмную стенку камышей острым носом раздвигая их стебли.
- 5) Мать отпускала сына в Москву скрепя сердце.

17. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Оля отказывалась переезжать в Тверь несмотря на постоянные просьбы матери.
- 2) На гребнях волн показался катер мигающий оранжевыми огоньками.
- 3) Клевер плотным цветущим ковром стелется по земле не требуя особого ухода.
- 4) Дедушка не любил бездельников и никому не позволял сидеть сложа руки.
- 5) Эта история дошла до нас сохранившись в единственном экземпляре позднейшей рукописи.

18. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

- 1) Первым металлом оказавшимся в руках человека стала медь.
- 2) Дубровский приближаясь к берёзовой роще услышал удары топора и треск повалившегося дерева.
- 3) Солнце поднялось над сплошным белым облаком покрывающим восток и озарило всё радостным светом.
- 4) Мы с Юрой моим приятелем победили в конкурсе юных биологов.
- 5) На картине очень живописно выглядит крадущаяся по равнине и уже приготовившаяся к нападению стая львов.

19. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

- 1) Сразу за калиткой начиналась густо разросшаяся липовая аллея.
- 2) Птицы увидев горящий за скирдой костёр с испуганным криком взмыли и улетели в глубь спящих хлебов.
- 3) Узкая тропинка усеянная выступами скользких корней вилась по склону.
- 4) Чьи-то свежие следы отчётливо видневшиеся на тропинке заставили нас остановиться.
- 5) К девятнадцатому октября дню открытия Царскосельского лицея учащиеся подготовили концерт

20. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

- 1) В сумерки тётушка сажала меня перед собой и погладив по голове начинала рассказывать сказку.
- 2) Этим летом поехал я в Тарусу тихий городок на Оке и остался там до осени.
- 3) Под ногами приятно похрустывала оставшаяся от буйной и сочной травы короткая и ровная щетина.
- 4) В заснеженной деревушке только струйки дыма поднимавшиеся от печных труб прямо к небу напоминали о притаившейся жизни.
- 5) К девятнадцатому октября дню открытия Царскосельского лицея учащиеся подготовили концерт

21. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[|деепричастный оборот|, ...].

- 1) Всунув больную ногу в ботинок Лёнька осторожно сделал несколько шагов.
- 2) Вернувшись в кабинет она поставила термос на стол и налила себе чашку чаю.
- 3) Невзирая на первую неудачу я опять подтянулся на брусках и стал махать ногами.
- 4) Пройдя ещё один коридор вы выходите из дверей направо и поднимаетесь вверх по большой улице.
- 5) Встревоженная предчувствием неизведанного я подняла шторку вагонного окна и просто ахнула .

22. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) Савушкин внимательно поглядывая вокруг себя зашагал впереди учительницы.
- 2) Тропинка усеянная выступами скользких корней взбиралась на склон.
- 3) Корабль несмотря на сильные повреждения продолжал держаться на воде.
- 4) Сергей Александрович сердито насупившись несколько раз прошёлся по террасе.
- 5) Он твёрдыми шагами направился к распорядителю и достав из кармана пачку каких—то бумаг сказал ему шёпотом несколько слов.

23. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|].

- 1) Его охватили воспоминания о деревеньке сбегавшей по крутой горе вниз к речке.
- 2) Он перечитывал какую-то рукопись внося в неё редакторские правки.
- 3) Так до конца наш автомобиль и не оправился несмотря на полную замену подкапотной начинки.
- 4) Оля подплыла к краю бассейна незаметно развернувшись под водой.
- 5) На Олимпиаде он уступил лишь Грину получив серебро за бег на сто метров.

24. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

- 1) Майские жуки охмелевшие от ароматов грузно вылетали из липовой листвы и кружились около фонарей.
- 2) И сегодня обещанные за статью деньги ему так и не заплатили.
- 3) Вспененные волны прибоя распространяя горьковатый запах соли и морских трав одна за другой накатывались на бесконечный песчаный пляж.
- 4) Люба придвинулась к камину единственному уютному месту в этом громадном доме и принялась изучать фотографии.
- 5) В течение пяти месяцев исследователи связанные общим планом и общей целью делали одно дело.

25. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) После чаепития мы одевшись потеплее снова выходим в сверкающий на солнце сад.
- 2) На бревенчатых стенах дрожала падая сквозь листву хрустально-золотая сетка солнечных лучей.
- 3) Она осторожно сходит с крыльца на замёрзшую за ночь дорожку и расставив руки делает несколько шагов.
- 4) Даже сейчас несмотря на всю наивность сюжета зрители с удовольствием ходят на этот фильм.
- 5) Я нагнулся и увидел заросшую выюнком дощечку с почти стёртой надписью.

26. Обособленные обстоятельства есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Стихотворение ученик прочитал не волнуясь
- 2) Князь Андрей сделав распоряжение ушёл в свою комнату
- 3) Пройдя несколько переулков Христофоров оказался перед гигантским домом
- 4) Когда подул северный ветер в палатках стало холодно
- 5) С утра шёл мелкий дождик превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь

27. Обособленные обстоятельства есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) После прочтения письма она говорила не умолкая
- 2) Запах белой сирени пышно распустившейся в нашем саду опьянял
- 3) Заслышав странный стон старый волк стал выть от тоски и злобы
- 4) Когда лесник проходил по вырубке то видел пни с мелкими опятами
- 5) Князь оставшись один никак не мог заснуть на новом месте

28. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Тренер уверял меня двенадцатилетнюю девочку что во мне зарыт великий талант неподражаемой и несравненной наездницы.
- 2) Старательно подстриженные садовником кусты окаймляли дорожку к цветнику.
- 3) Взяв в долг у своего издателя двадцать пять тысяч фунтов Даррел решил попробовать организовать зоопарк на юге Англии.
- 4) Ты верно Моцарт чем-нибудь расстроен?
- 5) Мы сидели на берегу речушки заросшей осокой и камышами.

29. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Прекрасные пейзажи Левитана вызывающие порой грусть и тревогу говорят нам и о красоте природы и о чувствах самого художника.
- 2) Лейтенант ты с первого дня воюешь?
- 3) Вспоминая события прошедшего дня я видел то черноту трюма то колыхание солнечных бликов.
- 4) Ветру неизменному спутнику моряков посвятил он свою песню.
- 5) Свинцовые тучи потушили золотившиеся на востоке лучи.

30. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Спасибо мой отчий дом за всё что в сердце ношу своём.
- 2) Умей прощать но уж простив кого-то не думай о себе что ты умней других.
- 3) Ему внешне безупречному отцу и мужу пришлось жить обособленной от семьи жизнью.
- 4) Посаженные в парке ели стояли сплошной стеной.
- 5) Экспедиция капитана Скотта погибла в страшных бурях разразившихся в Антарктике.

31. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) 1) Меня приветливо обвеивал степной ветер одаривая свежестью и запахом трав.
- 2) 2) Только кое-где на вершинах деревьев дрожал яркий золотой свет переливающийся радугой в сетях паутины.
- 3) 3) Я обернулся и узнал встреченную на перроне девушку.
- 4) 4) Изобретателем из Голландии был сконструирован первый мотороллер разновидность мотоцикла.
- 5) 5) Не торопись мой сын твоя пора ещё придёт.

32. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Больше всего мой дорогой Джим остерегайся фальшивых улыбок и лживых речей.
- 2) Счастливая Лена запыхавшаяся от бега ворвалась в класс и сразу же затараторила.
- 3) Моему приятелю выдающемуся зоологу и путешественнику довелось побывать в самых неизученных уголках планеты.
- 4) Порой Егорка сладко вздыхал во сне и свернувшись клубочком ещё глубже зарывался в перину.
- 5) Чёткость изображения позволяла видеть свисавший сверху кусок троса и толстые петли спасательных скоб.

33. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Взглянув на меня Кравцов снова насупился и мрачно зашагал по ступенькам вниз.
- 2) Слышен был только тихий шелест капель сыпавшихся с неба на скользкий бетон .
- 3) Весной как-то по-особенному пахнет пробудившаяся от зимнего сна земля.
- 4) Эй Рагим Расскажи детям сказку.
- 5) Ему не довелось увидеть в печати свой роман труд всей жизни.

34. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Ветры ветры заметите мою прошлую жизнь.
- 2) Николая Алексеевича биолога по профессии очень заинтересовало это удивительное растение.
- 3) Я смотрел с восторгом на залитый солнцем пруд и на старый сад.
- 4) Проводив гостью до экипажа Ольга Михайловна пошла в гостиную к дамам.
- 5) Грозно шумело море взволнованное ночной бурей.

35. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Он с грустью смотрел в окно поезда на пролетавшие мимо осенние леса и поля.
- 2) С грустной улыбкой выслушивал все рассказы о войне Иван Иванович наш сосед майор в отставке.
- 3) Проснись же смолкнувшее слово раздайся с уст моих опять.
- 4) Белка за одну минуту успевает разгрызть шишку на сорок частей и не обронив ни одного орешка аккуратно выкусить из каждого ядрышко.
- 5) В его словах нагромождённых друг на друга скрывалась вполне определённая мысль.

36. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Передним открывался освещённый предвечерним солнцем город.
- 2) Ты куда течёшь речка малая?
- 3) Моему проводнику угрюмому и молчаливому охотнику понравилась окованная медью трубка.
- 4) Маша выбежала из операционной и подскочив к телефону стала набирать какие-то цифры.
- 5) С раннего детства я любил смотреть в ночное небо густо усеянное множеством ярких звёзд.

37. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Медленно качались _ разнеженные зноем _ кисти сирени.
- 2) Глаза потемнели _ и _ став из голубых аметистовыми _ затуманились слезами.
- 3) На старую берёзу _ не обращая на нас внимания _ села сорока.
- 4) Одетый в синюю блузу и холщовые шорты _ он шёл и энергично размахивал руками.
- 5) Целыми днями лиса лежала под скалами _ покрытыми зелёным плющом.

38. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Пёс нехотя поднялся _ и _ уступая нам дорогу _ пошёл на своё место.
- 2) Кузнецов узнал этот голос _ закалённый морозами и ветрами _ и резко повернулся.
- 3) Тюлень _ приблизившись ко мне _ изогнулся дугой и поплыл к скалам.
- 4) Несколько цветков стряхнул с деревьев _ внезапно налетевший _ ветерок.
- 5) Погружённый в созерцание зимнего пейзажа _ он стоял неподвижно.

39. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |**деепричастный оборот**|,...].

- 1) Денис вскрикнув пронзительно от неожиданности остановился в нескольких шагах от ворот.
- 2) Высокие волны долетающие до нас обрушивались на берег с грохотом пушечных выстрелов.
- 3) Хозяйка дома стараясь не разбудить гостей тихо прошла в свою комнату.
- 4) Сёстры благодаря отцу знают французский немецкий и английский языки.
- 5) В кабинет спустя несколько минут вошёл начальник отделения.

40. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|,...].

- 1) На нём было пальтишко вымоченное в грязи и резиновые галоши на босу ногу.
- 2) Мурманский порт благодаря тёплому течению не замерзает.
- 3) Наташа даже спустя годы не могла забыть Сергея.
- 4) Костёр бросив в темноту скупые блики света совсем погас.
- 5) Дед махнув рукой горько вздохнул и пошёл следом за ними.

41. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) С большим трудом они выбрались из болота на поросшую камышом поляну.
- 2) Вдруг вся степь охваченная ослепительным голубым светом всколыхнулась и будто расширилась.
- 3) Загляни месяц ясный в моё окно!
- 4) В марте снежное поле сверкая бесчисленными ручьями блистало под солнцем.
- 5) К стоянке геологов нас вывела река Шексна левый приток Волги.

42. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Спустился с небес брат и правильно оцени своё положение.
- 2) На этом отрезке пути знал дорогу только Савелий мужчина лет тридцати.
- 3) Оглушительный звон кузнечиков непрерывно преследует путника тихо бредущего вдоль наезженной дороги.
- 4) Ветер перелистывал забытую на окне книгу.
- 5) В тихом воздухе рассыпаясь по степи пронёсся какой-то неясный звук.

43. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Издалека были видны_ давно не крашенные_ старые избушки.
- 2) На заседании кафедры Иван Ильич сидел_ нахмурясь.
- 3) С древесных вершин_ сбитых падением самолёта_ осыпался_ сверкающий на солнце_ иней.
- 4) Деревянные домики_ прижавшись к земле_ притаились за длинными заборами.
- 5) Обмотанные чёрными платками_ они походили на двух истощённых старух.

44. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) На все вопросы тренера юный пловец отвечал_ улыбаясь.
- 2) Погружённый в раздумья_ я долго сидел на берегу озера.
- 3) К опытному полю_ устроенному на болоте_ ведёт_ протоптанная в ягодниках и мхах_ тропинка.
- 4) Павел_ с трудом переставляя отяжелевшие ноги_ добрался до своей палатки.
- 5) В ясный день отсюда можно было видеть_ лежавший в широкой речной долине_ город.

45. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Убаюканная сладкими надеждами_ она долго спала.
- 2) Настроение у первоклассников было_ игривое и радостное.
- 3) Знаменитые зодчие_ создавшие в северных болотах и лесах этот невероятный город_ воплотили в нём свои мечты.
- 4) В зал вошла Аграфена_ и_ заметив несколько свободных мест_ села в первый ряд.
- 5) Прораб Данилов не позволит кому-то сидеть_ сложа руки.

46. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Рассказы Ивана Кузьмича ребятишки слушали_ развесив уши.
- 2) Глаза у незнакомца были_ умные и выразительные.
- 3) Барсук_ испуганный шумом_ бросился в сторону и быстро исчез из виду.
- 4) Возмущённая крайне невежливым ответом_ она гневно блеснула глазами.
- 5) Пароход подходил к пристани_ и_ приветствуя великий северный город_ громко гудел.

47. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) В тот же миг **тронутый заботой старого друга** наш герой замолчал и тут же предался размышлениям.
- 2) Тамара Весницкая **гимназистка старших классов** своё будущее представляла пока неясно.
- 3) С противоположной стороны улицы **спустя несколько минут** показалась какая-то белая фигура.
- 4) Чёрный плющ крепко сжимал стволы буков **как бы стараясь согреть в них живительные соки** и так продлевал их существование.
- 5) Поздно вечером **то есть часов в одиннадцать** я пошёл гулять по липовой аллее любимого горожанами бульвара.

48. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Вдруг **охваченный охотничьим волнением** он стремглав помчался сквозь густой кустарник за диким кабаном.
- 2) В комнату незаметно проскользнул **коротко остриженный** паренёк.
- 3) Для меня **человека безотказного** не существует слова «нет».
- 4) Он сообщил мне своё решение **скрепя сердце** и тут же удалился.
- 5) Дорога убегала вдаль **изгибаясь влево** и терялась у самого горизонта.

49. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Там **на Ташкентской улице** много старых домов и больших деревьев.
- 2) Древние охотники **несмотря на примитивное оружие** почти всегда возвращались домой с богатой добычей.
- 3) Вечером Пелагея **уставшая от дневной суеты** тихо сидела у окна.
- 4) Он заговорил быстро и **ни на кого не глядя** и заинтересовал всех.
- 5) Из загадочных свойств янтаря **окаменелой сосновой смолы** можно почерпнуть самые элементарные знания об электричестве.

50. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Он достал из кармана фотографию_ и_ разглядывая её_ задумался.
- 2) Директор_ услышав уверенный ответ ученика_ очень обрадовался.
- 3) В комнате моё внимание привлекли_ настежь открытые_ некрашенные окна.
- 4) Лишённый постоянной поддержки родителей_ я по-настоящему запаниковал.
- 5) Погасив костёр_ туристы собрали рюкзаки и продолжили путь.

51. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) На краю леса мы увидели_ поваленную бурей_ молодую осинку.
- 2) Вернувшись домой_ Василий Петрович сейчас же сел в кресло и стал читать.
- 3) Аксинья не выдержала_ и_ повернувшись к окну_ заплакала.
- 4) Одетый в длинное пальто_ он выглядел абсолютно комично.
- 5) Пассажир_ прижавшись носом к иллюминатору_ всматривался в облака.

52. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) По кромке берега_ не спеша ступая_ шёл рыбак с ведром.
- 2) Окна_ открытые настежь_ пропускали прохладный ветер.
- 3) На крыльце стоял сторож_ укрывшийся от ветра плащом_ и прислушивался.
- 4) Он сел у окна_ и_ посмотрев на часы_ тихо вышел.
- 5) Книги_ лежащие на столе_ нужно убрать.

53. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) У_ обвитой диким виноградом_ площадки сидели дети.
- 2) Мы остановились_ и_ осмотрев карту_ свернули к реке.
- 3) В тумане мелькала лодка_ скользящая вдоль берега_ и исчезающая в белёсой мгле.
- 4) По аллее быстро шли_ тихо переговариваясь_ прохожие.
- 5) По тропинке_ огибая валуны_ неторопливо поднимались туристы.

54. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Солнце_ спрятавшись за узкое сизое облако_ золотило его края.
- 2) Он работал_ засучив рукава.
- 3) Освещённые луной_ казались бесконечными туманные просторы.
- 4) Они_ весёлые и радостные_ выбежали нам навстречу.
- 5) Мы шли по тропинке_ ведущей к озеру_ и наслаждались тишиной.

55. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях

- 1) Единственным его богатством_ накопленным за последние три года_ был велосипед.
- 2) Ежедневно преследующие неприятеля_ войска делали переходы по тридцать километров.
- 3) Наш сад был окружён забором_ тонувшим в зелени_ и глубокой канавой.
- 4) На бархатной скатерти_ расшитой розами_ лежали тома старых журналов.
- 5) Мой конь_ услышав гулко щёлкающее лесное эхо_ насторожил уши.

56. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях

- 1) Возле газеты стояла Света Журкина_ ученица седьмого «Б» класса_ и переписывала что-то в тетрадку.
- 2) Сестра, неужели я унижусь до переговоров с_ оскорбившим тебя_ негодяем?
- 3) Генерала Аносова_ несмотря на его протесты_ сёстры заставили надеть пальто и укутали его ноги тёплым пледом.
- 4) Разгорячённые быстрой ходьбой_ мы очень хотели пить.
- 5) Придя домой_ я стала перебирать в памяти все_ произошедшие днём_ события.

57. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях

- 1) Яна росла счастливым ребёнком_ окружённым любовью и заботой_ многочисленной родни.
- 2) Вода в озере была чистой_ несмотря на обилие птиц.
- 3) В особенно тёплые годы грачи могут вообще не покидать привычную территорию всю зиму_ находя корм на свалках.
- 4) Полигон горел отдельными очагами_ создавая вокруг себя плотную дымовую завесу.
- 5) Не добился старший брат царской милости и отправился домой_ несолоно хлебавши.

58. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях

- 1) В воздухе трепещет золотая паутина_ сплетаясь в прозрачные узоры.
- 2) Только редкие звёзды_ тускло мерцающие сквозь облака_ и порой исчезающие из виду_ указывали нам путь.
- 3) Много дикого винограда_ цеплявшегося за другие растения_ росло в старом саду.
- 4) Ветер гнал_ тихо шуршащий и покалывающий лицо_ снежок.
- 5) На улицах Амстердама пальмы_ заботливо укрытые на зиму горожанами_ являются одной из его достопримечательностей.

59. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях

- 1) Вместе с Женькой я вошла в калитку_ выпиленную в высоких деревянных воротах_ и увидела палисадник.
- 2) Через сорок минут он разбудил усталого режиссёра_ прилёгшего вздремнуть_ и прочитал ему готовые стихи.
- 3) Я вышел в сад и сделал несколько шагов по_ выпавшему ночью_ снегу.
- 4) Ватага пацанов сбилась теснее и_ весело подпрыгивая_ понеслась_ по вытертым плиткам старого тротуара.
- 5) Большое село_ занятое немцами_ наша рота обошла с юга этой ночью.

60. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Старый деревянный мост_ перекинутый через узкую речушку_ и_ поросший мхом_ кряхтит и вздрагивает под колёсами телеги,
- 2) Вдруг яркая бабочка_ часто-часто махая крылышками_ промелькнула над прибрежными зарослями,
- 3) Дубы_ усеянные желудями_ высились за каменной оградой сада.
- 4) Опьянённый тёплым и ласковым ветром_ я пошёл к морю.
- 5) Нужно что-то делать, а не сидеть_ сложа. руки.

61. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) За колючим кустарником_ приготовившись к прыжку_ лежал лев.
- 2) Дедушкины рассказы дети слушали_ развесив уши.
- 3) Громовая туча_ сверкающая молниями_ и_ издающая сердитый рокот_ спешила на восток.
- 4) Морской берег_ искрившийся под лучами ясного месяца_ поразил моё воображение.
- 5) Оставленные в незнакомом городе_ мы немного растерялись.